Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy

Myślenice, ul. Zdrojowa 119

**Konspekt: Wychowanie przedszkolne**

Prowadzący: opiekun lub rodzic

Zajęcia: Indywidualne dla grupy przedszkolnej

Temat: Ćwiczenia w zakresie motoryki dużej.

Cele ogólne: Planowanie motoryczne, integracja zmysłu wzroku i równowagi.

Forma: indywidualna, gry i zabawy ruchowe

Metoda: praktyczne działanie

**Przebieg zajęć:**

1. **„Safari na deskorolce”**

**Przybory:** kwadratowa deskorolka, małe figurki zwierząt mieszkających w dżungli (albo laminowane obrazki zwierząt), tekturowe pudełko.

Sposób zabawy:

Małe figurki zwierząt lub obrazki poukładaj w pokoju (umieść je pod, za, na, w czymś). Razem z dzieckiem otwórzcie pudełko i porozmawiajcie w jaki sposób zwierzęta przybędą do ZOO. Powiedz dziecku, że musi znaleźć wszystkie zwierzęta i umieścić je w nowym domu. Niech podopieczny położy się na deskorolce z luźno zwisającymi rękami, tak by miał swobodę ruchu. Pokaż mu jak naprzemiennie odpychać się od podłogi. W ten sposób pomożesz dziecku w planowaniu motorycznym i zmniejszysz czas do momentu opanowania nowej umiejętności ruchowej. Gdy dziecko znajdzie daną figurkę lub obrazek, niech poda nazwę zwierzęcia. Jeśli dziecko nie dysponuje dostatecznym zasobem słownictwa, powtórz trzy razy „tygrys był pod stołem”.

1. **„Rzucanie woreczkami”**

**Przybory:** sześć woreczków z grochem, krzesło, kosz.

Sposób zabawy (poziom pierwszy):

Ustaw kosz w odległości około 1,5 metra od krzesła. Niech dziecko chodzi wokół krzesła, a gdy stanie przed nim, niech wrzuca woreczki do kosza. Stopniowo zwiększaj odległość od kosza do krzesła.

Sposób zabawy (poziom drugi):

Dziecko idzie po linii prostej (lub ósemce) w odległości około 3 metrów od kosza i próbuje wrzucać do niego woreczki.

Sposób zabawy (poziom trzeci):

Dziecko stoi w miejscu, a ktoś przesuwa kosz (albo w linii prostej, albo po ósemce). Zadaniem dziecka jest wrzucanie woreczków do kosza.

Sposób zabawy (poziom czwarty):

Dziecko stoi w odległości około 3 metrów od kosza i zaczyna iść po linii prostej, a ktoś porusza koszem po równoległej linii.

1. **„Łapanie na ósemce”**

**Przybory:** kreda do malowania po chodniku, kolorowa taśma, woreczki z grochem lub kolorowe piłki, duży kosz.

Sposób zabawy (poziom pierwszy):

Jeśli zabawa toczy się na zewnątrz, kolorową kredą narysuj na chodniku lub asfalcie ósemkę o długości około 3 metrów. Jeśli bawisz się w jakimś pomieszczeniu, wyklej ósemkę z kolorowej taśmy. Najpierw dziecko chodzi po ósemce (upewnij się że robi to dobrze czyli przechodzi przez środek na drugą pętlę). Gdy dziecko nauczy się już poruszać po ósemce, niech patrzy cały czas na ciebie a w rękach trzyma kosz. Zacznij rzucać w jego kierunku, a dziecko niech łapie je do kosza.

Sposób zabawy (poziom drugi):

Gdy podopieczny zrozumie zasady gry, możesz zacząć szybciej rzucać woreczkami, a nawet rzucać dwoma na raz. Możesz na jednym końcu ósemki ustawić kosz do którego dziecko będzie wrzucać woreczki chodząc po ósemce. Gra stanie się jeszcze bardziej skomplikowana gdy na jednym końcu ósemki narysujesz „X” i w ten sposób oznaczysz miejsce z którego dziecko będzie musiało odrzucać woreczki w twoją stronę. Dziecko może również maszerując lub idąc dotykać prawą ręką lewego kolana i lewą ręką prawego kolana. Tę grę łatwo rozgrywać w parach. Aby zwiększyć trudność włącz muzykę. Gdy ją wyłączysz – dziecko powinno się zatrzymać. Można również kazać wymawiać dziecku kolor woreczka który właśnie musi złapać.